

Základná škola Prievidza, Rastislavova ulica 416/4

Zápisnica

z plenárneho zasadnutia RZ pri ZŠ Rastislavova,
zo dňa 9.4.2013

Dátum: 9.4.2013

Počet prítomných:

18 zástupcov a hostia
podľa priloženej
prezenčnej listiny

Program: 1. Otvorenie a privítanie predsedov triednych aktívov a zástupcov vedenia školy
2. Aktuálne aktivity
3. Informácie zo strany vedenia školy
4. Riešenie problémov triednych aktívov
5. Diskusia
6. Záver

Prítomní: podľa priloženej prezenčnej listiny

K bodu 1/ : Predseda RZ - Ing. S.Cholevová privítala všetkých prítomných na zasadnutí Rodičovského združenia a oboznámila zúčastnených s programom. Zároveň ospravedlnila neprítomnosť hospodára – pokladníka p. Ing. Henriety Čiliakovej z osobných dôvodov. Pre neprítomnosť p. Čiliakovej nebol do programu plenárneho zasadnutia RZ zaradený bod týkajúci sa správy o čerpaní finančných prostriedkov, tento bude zaradený do programu nasledujúceho plenárneho zasadnutia RZ.

K bodu 2 / : K aktuálnym aktivitám RZ patrí propagácia výberu 2 % daní v prospech RZ. Predseda RZ - Ing. S.Cholevová vyzvala prítomných predsedov TA , aby apelovali na rodičov v tomto smere a snažili sa prípadne o podporu aj z okruhu svojich známych resp. podnikateľských subjektov. V prípade, že by niekto nemal k dispozícii potrebné tlačivo pre daňový úrad , je možné sa na ňu e-mailom prípadne telefonicky v tejto veci obrátiť.

K bodu 3/ : PhDr.V. Juríková na zasadnutí prítomným stručne podala aktuálne informácie zo strany vedenia školy s odkazom na písomnú informáciu, ktorú zaslala k odprezentovaniu na jednotlivých TA prostredníctvom triednych učiteľov, ktoré sa konali dňa 9.4.2013.

K bodu 4/ :

3.B: Dotaz zo strany rodičov, či rodičovské združenie nie je často / 4x ročne / , nakoľko sa na nich zúčastňujú stále tí istí rodičia „neproblémových“ žiakov. Z uvedeného bolo vedenie dotazované, či by nepostačovali 2 rodičovské združenia formou individuálnych pohovorov s triednym učiteľom. P. riaditeľka uviedla, že škola je aj legislatívne viazaná informačnou

povinnosťou smerom k rodičom a je na každom rodičovi, aký záujem a či tento svojou prítomnosťou na rodičovskom združení prejaví, nemá však pocit, že 4 rodičovské združenia v priebehu školského roka je veľa. Na ďalší dotaz predsedu TA uvedenej triedy, či aktuálna p. učiteľka triedna povedie túto triedu ako triedny učiteľ aj v 4. ročníku p. riaditeľka uviedla, že zatiaľ nevidí dôvod na zmenu, avšak nemôže ju vylúčiť z dôvodu v budúcnosti možných legislatívnych zmien.

5.A: Rodičia dotazovali / vzhľadom na posledné známky niektorých žiakov z písomky z AJ/návrh, týkajúci sa možnosti doučovania cudzieho – anglického jazyka prostredníctvom v minulosti na škole prebiehajúceho plateného jazykového kurzu, ktorý realizovala v priestoroch školy Akadémie vzdelávania. Odpovedala p. učiteľka Mgr. Bilčíková ako prítomný hosť a uviedla, že sama v minulosti ako externý zamestnanec Akadémie vzdelávania tento kurz viedla, trval však cca 3-4 mesiace, lebo žiaci oň postupne nemali záujem. Takže si nemyslí, že by aktuálne bola situácia iná. Zároveň uviedla, že pre dlhšiu práceneschopnosť vyučujúcej AJ v jednej skupine žiakov triedy viedla vyučovanie oboch skupín a teda bolo poskytnuté aj tejto skupine adekvátne zastupovanie a žiaci na hodinách pracovali spolu. P. riaditeľka doplnila, že škola každoročne ponúka žiakom možnosť využiť krúžok konverzácie tak AJ, NJ aj ruského jazyka, avšak žiaci o tieto nejavia záujem. Dávajú prednosť krúžkom zameraným na športové aktivity. Na dotaz, či aj krúžok, na ktorý sa žiaci prihlásia prostredníctvom vzdelávacieho poukazu má predpísané osnovy výučby p. riaditeľka odpovedala, že vyučujúci krúžku si aktivitu na celý školský rok plánuje a vedie výučbu podľa svojho plánu, avšak je v jeho kompetencii v priebehu hodiny využiť po splnení zadaných úloh ostávajúci vyučovací čas aj na voľnú aktivitu žiakov, čo sa týka aj hodín informatiky.

5.B: S poukazom na predchádzajúci text predseda TA vyjadril spokojnosť s výučbou AJ v tejto triede a uviedol, že samotní rodičia zaznamenali v znalosti AJ u detí výrazné napredovanie. Zároveň rodičia vzniesli požiadavku, aby ku dňu konania rodičovského združenia boli do prehľadu klasifikačného záznamu, ktorý triedny učiteľ poskytuje rodičom k nahliadnutiu, vyučujúcimi jednotlivých predmetov do klasifikačného hárku podpísované všetky známky, nakoľko rodičia na dnešnom rodičovskom združení postrehli, že niektoré známky neboli zapísané ani v internetovej žiackej knižke ani v klasifikačnom hárku, týkalo sa to cudzieho jazyka. P. riaditeľka uvedené zobrala na vedomie.

6.A: Rodičia dotazovali, či je možné, pre zvýšený záujem ich detí o dramatické aktivity, ktoré súviseli s výročím mesta Prievidze a žiakmi pripravenou aktivitou, na ktorej sa zúčastnili projektom z dejepisu len 6 žiaci a záujem mala viac než polovica žiakov triedy doplniť ponuku krúžkov aj o dramatický krúžok p. riaditeľka odpovedala, že v ponuke takýto krúžok je pod označením hudobno – dramatický krúžok.

7.A: V súvislosti s informáciou zo strany vedenia školy na TA o možnosti inštalácie úschovných skriniek sa rodičia dotazovali, či je možné tieto umiestniť aj na chodbu bezprostredne pri triede alebo priamo do triedy a tiež, z akého materiálu si vyhotovené. Sú vyhotovené z kovu a škola zatiaľ o možnosti ich umiestnenia do tried neuvažovala, keďže len preskúmava, aký by bol záujem o tieto skrinky zo strany žiakov. Rodičia tiež dotazovali vedenie školy, či je možné zriadenie nejakých uzamykateľných boxov prípadne vyčlenenia priestoru, kde by si mohli žiaci odkladať bicykle, kolobežky počas vyučovania. P. riaditeľka uviedla, že uvedené riešili so žiakmi aj na zasadnutí v školskom parlamente, pričom však žiaľ škola nemá k dispozícii ani pracovníka, ktorý by takýto priestor strážil ani priestory vhodné na uzamykanie bicyklov. Zároveň p. riaditeľka uviedla, že pokiaľ majú rodičia nejaké nápady resp. vedia v tejto súvislosti škole ponúknuť nejaké riešenia, tieto rada uvíta. Na dotaz

ohľadom nedostatočného využitia kultúrnych poukazov zo strany školy p. riaditeľka uviedla, že situácia sa týkala predchádzajúceho roka, kedy tieto boli pozastavené, nakoľko prišiel pokyn o pozastavení titulom prekročení limitov. Mgr. Tisaj k tejto téme uviedol, že minulý rok bolo na každého žiaka poskytnutých 6 ks poukazov, tento rok už len 4 ks. Škole sa osvedčila prax, že kultúrne poukazy zostávajú na škole, pričom je ich takto možné v prípade potreby promptne a efektívne použiť a škola ich má hneď k dispozícii a nie je potrebné ich vyzbieraním zaťažovať tak triednych učiteľov či žiakov. Na deň 23.4.2013 je pre 4-5-6 ročník dohodnuté cez kultúrny poukaz audiovizuálne animované pásmo vesmír-planéta-zem so skúsenými, školou overenými moderátormi a program je postavený na profesionálnej úrovni. Tiež pre žiakov 7-8-9 ročníkov je dohodnuté podobné programové pásmo s vekovo vyššou cieľovou skupinou a úrovňou. Kultúrne poukazy je možné použiť do konca októbra 2013. Žiaci tiež absolvujú tvorivé dielne v Hornonitrianskom múzeu. Možnosti využitia kultúrnych poukazov sú uvedené na stránke www.poukazy.sk.

7.C: Tiež chýbali v klasifikačnom hárku známky z AJ a NJ.

8.B: Rodičia apelovali na vedenie vzhľadom na wifi pripojenie, že je potrebné zmeniť heslo. Čo sa skriniek týka, rodičia túto možnosť uvítali, avšak chceli vedieť, či žiak od tejto skrinky dostane kľúč a môže si do nej dávať veci podľa svojho uváženia ako napr. TV – úbor alebo len škola určí, čo sa do skriniek môže uzamykať. Tiež dotaz, že v prípade nainštalovania žaluzia, dataprojektoru a ostatných k tomu prislúchajúcich zariadení, že kto bude v prípade poškodenia pri ich inštalácii priamo do tried niesť za tieto zodpovednosť. Dotaz ohľadom bodovania šatní. P. riaditeľka uviedla, že úschovné skrinky majú obmedzenú úložnú schopnosť a sú určené viacmenej na cenné veci ako napríklad mobil, tablet a pod.. V prípade dotazu ohľadom zodpovednosti za prípadne poškodenie datazariadení žiakmi v triede apelovala na výchovu detí, nakoľko sa škola v snahe o modernizáciu vyučovacieho procesu nikam neposunie. Bodovanie šatní bolo riešené aj v školskom parlamente, žiaci niektorých tried mali pocit zvýhodňovania matematických tried v bodovaní na to určeným zamestnancom školy, avšak vedenie školy tento podnet zo strany žiakov už vyriešilo. Mgr. Tisaj k otázke zmeny hesla na školské WIFI pripojenie uviedol, že heslo mení často, avšak žiaci v tomto smere rýchlo napredujú aj v technológii zistenia aktuálneho hesla. Prisľúbil však, že heslo bude obratom zmenené. V tejto súvislosti p. riaditeľka dôrazne apelovala na predsedov TA, že je potrebné upozorniť rodičov žiakov, že mobil možno v súlade s ustanoveniami platného školského poriadku počas vyučovacieho procesu použiť len na nevyhnutný čas a až po predchádzajúcom povolení vyučujúcim. V opačnom prípade môže byť žiakovi počas vyučovacieho procesu mobil učiteľom odobratý. Škola v poslednom období eviduje neuvádzané a nepovolené obrazové ako aj obrazovo-zvukové záznamy vyhotovené žiakmi a ich následné šírenie na sociálnych sieťach, z čoho vznikajú neželané konflikty tak medzi vyučujúcimi a žiakmi ako aj žiakmi navzájom, vzhľadom k tomu je potrebné pristúpiť k sprísneniu používania komunikačných prostriedkov žiakmi počas vyučovacieho procesu ako aj upozorniť rodičov o potrebe dialógu so svojimi deťmi ohľadom vyhotovovaných obrazových a zvukových záznamoch, ich šíreniu cez sociálne siete a možných dôsledkov takéhoto šírenia.

Ostatní prítomní zástupcovia T.A. nemali dotazy a podnety zo svojich tried.

K bodu 5/ :nič

K bodu 6/ :

Na záver plenárneho zasadnutia RZ Ing. Cholevová poďakovala prítomným za účasť.

Zapísala: JUDr. Zuzana Kotříková

Overil: